**Сценарий спектакля для детей младших групп подготовленный ребятами старшей и подготовительной группы детского сада, а так же их воспитателями.**

***Артефакты тишины* 2025.т**

**Павлова В.В.**

**Реквизит для детей:**

Военная форма , костер, для медсестер бинты ,

кукольная коляска, плюшевая игрушка, лошадка на палочке, мячик, бинокль , платочки , голуби для танца, воздушные шары для танца, платки и фартуки для детей изображающих провожающих на войну матерей, листки бумаги, конверты треугольниками ,карандаши.

**Реквизит для взрослых**: На сцене ширма задекорированная под буфет ( так же это может быть стеллаж) на котором появляются предметы на палочках :сахарница, чайные чашки, конфетница ,чайник ,ваза, медаль в коробочке(распечатанное изображение),распечатанное военное фото и пара фронтовых писем .

**Роли взрослые:( всего 2-3 взрослых)**

Автор(ведущая)

Кукловод посуды ( 1-2 человека),они же

Медаль

Письма

**Роли детей:**

Дети

Военные.

**Ход праздника:**

**Автор:**

Здравствуйте дорогие ребята! Наступил,яркий и теплый месяц май ,который прекрасен не только своей весенней прелестью ,но и памятными событиями ,которые произошли уже 80 лет назад ,но до сих пор являются достоянием каждого жителя нашей прекрасной Родины ,а значит каждого из нас.

**Ребенок (любой группы, обсуждаемо)** :

Зелень нивы, рощи лепет,

В небе жаворонка трепет,

Тёплый дождь, сверканье вод,-

Чем иным тебя прославить,

Жизнь души, весны приход?

**Песня средней и младших групп « Май»**

**Дети садятся.**

**АВТОР :** В одном старом деревенском доме стоял большой буфет. В нем жила разная посуда: белая сахарница с красивыми голубыми цветами, чайные чашки , очень важная стеклянная конфетница и чайник для заваривания чая . А ещё там жила хрустальная ваза, она считала себя самой главной и самой красивой.

На средней полке стояли несколько фотографий людей в военной форме, два фронтовых письма и рядом в прозрачной коробочке лежала медаль. Медаль была очень скромная. Когда у посуды возникал разговор переходящий в спор, она никогда не вмешивалась, и вела себя очень интеллигентно.

И вот в очередной раз от скуки посуда затеяла спор, кто же самый важный и самый нужный для пожилых хозяев **старого дома**.

**Чашки :** Это мы, это мы самые нужные! А еще мы самые красивые! Это из нас хозяева каждый день пьют самый вкусный чай!

**Чайник**: Вы чашки может и нужные, но только во мне получается заварить такой вкусный и душистый чай, который очень любят хозяева.

**АВТОР:** Голубая сахарница не отставала от своих соседей и тоже без умолку тараторила о своей нужности.

**Сахарница:** Я сахарница и тоже нужна! Все любят сладкий чай!

**АВТОР**: Стеклянная конфетница тихо бубнила себе под нос.

**Конфетница:** И я важна, и я нужна. конфеты только у меня. А как же чай без конфет…

**АВТОР:** Медаль не смотря на свою интеллигентность и скромность не выдержала и решила уговорить всех успокоиться.

**Медаль**: Уважаемые, не будем спорить, мы же с вами взрослые предметы!

**АВТОР**: Но не тут то было. Хрустальная ваза накинулась на медаль.

**Хрустальная ваза :** Что ты тут важничаешь, как будто самая главная! Ишь какая, вон вся темная и чумазая, не то что я! Я стою и сверкаю в лучах солнечного света, люди смотрят на меня и восхищаются моей красотой! Так,что молчи медаль и радуйся, что ты ещё тут и тебя не выбросили из за твоей старости!(лишнее)

**Медаль:** Эх ты, ваза! Ты думаешь, что только своим блеском и красотой ты так дорога и важна для людей?

**Хрустальная ваза :** Конечно это так! А вот что тебя тут держат среди нас мне вообще не понятно!(изменить формулировку)

**Медаль:** Ну хорошо, я расскажу вам свою историю.

Она началась в далёком 1941 году,

Был прекрасный субботний, летний день. Родители с детьми из всех районов города собрались в парке Пионеров. Они веселились, участвовали в концерте, играли в игры и ничего не предвещало беды.

**Сценка «Детская площадка накануне войны(старшая группа)**

**Тихо звучит песня *«Посмотри как хорош дом, в котором ты живешь»*, которая постепенно затихает. Выходят дети старшей группы**

1-я Девочка

*(везёт кукольную коляску.)*

А я **завтра поутру**

С мамой в зоопарк пойду.

Там верблюды и медведи,

Я им понесу конфеты.

1-й Мальчик

*(Держит в руках мяч.)*

Звери не едят конфет!

Так мне говорил мой дед.

2-я Девочка

*(несёт в руках плюшевого мишку.)*

А у меня  на **завтра день рожденья**!

Конечно будет торт, и много угощения!

Вы приходите обязательно к нам в гости

Мы с мамою вас очень сильно просим

2-й Мальчик (скачет на палке-*«лошадке»*.)

Очень я хочу пойти,

И подарок принести.

Папа мне купил альбом,

Будешь рисовать ты в нём!

2-я Девочка: Здорово! Я буду ждать!

Так люблю я рисовать!

3 девочка Моя кошка ровно пять

Милых родила котят.

А один, он всех милей,

Подарю его тебе.

3-й Мальчик: А я сделаю кораблик

Из орехов, веток разных.

Будет он как настоящий

По волнам ходить бурлящим!

2 я Девочка *(хлопает в ладоши)* :

Праздник мой пройдет на славу!

С угощеньем выпьем чаю,

Есть ещё одна игра …

*(Доносится голос Воспитателя)* :

Дети, поздно, спать, пора!

1 Мальчик : Нам пора идти домой!

2 Девочка Жду всех **завтра на праздник свой!**

***(Дети кружатся, прыгают и уходят на стулья)***

***Звучат сирены и раздаются взрывы. (заменить на что-то другое. Может быть на голос левитана, начало)***

**Девочка 2:** Но на следующий день

Не пришлось играть и петь…

Всем по радио сказали,

Что враги на нас напали.

Не до праздника всем стало.

Жизнь тревожная настала.

Отцы и братья ушли воевать,

Чтоб нашу землю защищать.

**Ребенок садится на место.**

**Медаль**: Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно,бе**з** объявления войны, 22 июня 1941 года. Каждый день уезжали на фронт бойцы вставшие на защиту родины. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

***Сценка «Проводы на фронт» старшая группа .***

*(3 мальчика в военной форме, несколько девочек)*

**Выходят дети. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами по два, три, четыре человека.**

Звучит фонограмма *«Вставай, страна огромная!»*

Танкист, Летчик, Пехотинец, Медсестра.

Пехотинец:

Я буду защищать страну,

С оружием в руках,

Не отдадим её врагу,

Нам неизвестен страх!

Летчик:

Взлетает в небо самолё т:

Фашист **поберегись**!

*«Орлёнок»* мой хвостом махнет,

И унесется ввысь.

Танкист:

Танк напролом вперёд несётся

За Родину будем бороться!

Её врагу не отдадим,

Врага прогоним, победим!

Медсестра:

И пули свищут за спиной,

Солдаты продолжают бой

А, если ранят — я бегу,

Солдатам помощь окажу.

Пехотинец:

Так день за днём, мы сна не знаем

С земли фашиста прогоняем. (заменить слово в стихах)

Летчик:

Не видим близких и родных,

Воюем каждый день за них.

Танкист:

Не будет землю враг топтать,

Фашиста сможем мы прогнать!

Медсестра:

И будет снова мирным небо!

Все вместе:

Мы верим, что нас ждёт ПОБЕДА!

***(Обнимаются и прощаются)***

**Звучит Марш славянки. Дети уходят.**

**Все дети встают со стульев, и мирные жители прощаются с военными *(машут им флажками, платочком вытирают слезы)*. Все рассаживаются на свои места (мирные жители на стульчики, военные идут на сцену и занимают свои места).**

**Звучит фоновая музыка *(звук едущего танка)***

***Сценка с детьми подготовительной группы.***

Выходят танкист,артиллерист и любой военный, идут к костру, садятся.

Первый танкист говорит:

Когда окончилась атака

И смолк последний пули свист,

На постамент громаду танка

Одним рывком воздвиг танкист

Артиллерист говорит:

И смолк мотор. И пушки дуло

Всей теплой тяжестью своей

Как бы качнулось и вдохнуло

Прохладу леса и полей.

Третий военный говорит:

И мы вдруг поняли, что это

Во имя завтрашнего дня

Железным обликом победа

Из дыма встала и огня ….

**Медаль:** И вот в одном из боев , русский человек спас своего товарища, он вытащил его раненого с поля боя сохранив ему жизнь.

**Заходят три военных мальчика, один из них раненый, двое его ведут. Оставляют раненного солдата возле палатки, где сидят две медсестры и идут к костру, садятся.**

Солдат говорит:

Мы шли по звездам на восток,-

Товарища вели.

Он отставал, он кровь терял,

Он пулю нес в груди

И всю дорогу повторял:

Раненый:- Ты брось меня иди….

Солдат: -А если б он тащил меня,

Товарища бойца,

Он точно так же, как и я,

Тащил бы до конца….

**Выходит первая медсестра говорит: *(вторая делает перевязку раненному солдату)***

Чуть живые, в бинтах и повязках,

Тянут руки к родной медсестре.

А она подойдет без опаски

И к солдатской прильнет голове.

**Первая медсестра идет к раненному солдату, садится, начинает делать перевязку раненному.**

Выходит вторая медсестра говорит:

Есть для каждого доброе слово,

Его слышать любой был бы рад.

Под бомбежками ночью готова

Лезть к окопу, где стонет солдат.

Стиснув зубы, минуя снаряды,

Медсестрички спасают отряды,

**Медаль:** И вскоре у солдата-героя появилась я. Ему вручил меня командир отряда! И поздравил с медалью за Отвагу.

**Выходит мальчик –командир и вручает отдающему честь солдату медаль, они жмут руки и командир садится , а солдат стоит навытяжку и смотрит вперед.**

**Медаль:** Человек прошел всю войну и громил врага со своими однополчанами, и я всегда была рядом с ним, у него на груди.

**Солдат снимает медаль и кладет в сервант /ширму. Садится.**

**Ваза:** Мне так стыдно теперь , ты и правда дороже и прекраснее всех нас в этом буфете ,ты награда и память, а мы всего лишь посуда и не смотря на нашу красоту нет здесь ничего более примечательного ,чем ты.

**Фронтовое письмо в виде треугольника:** Постой , не только здесь посуда, рассказчиком и я побуду.

**Второе письмо:**

Осталась память о войне, она живет в тебе и мне. О тех, кто жив, кто воевал

И тех, кто без вести пропал…

**Автор:** Ведь письма

В треугольничках солдатских!

Они для всех

До сей поры полны

И мужества, и доброты, и ласки,

И грозного дыхания войны.

**Сценка для детей подготовительной группы « Фронтовые письма»(берем по колличеству детей , не больше)**

**Выходят солдаты, садится у костра и пишут письма:**

Солдат1:-Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

**Солдат 2 :**Мои братья и сёстры родные,

Завтра снова в бой я иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу.

Стану недугов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

Выходит 3 солдат,пишет письмо:

 -Здравствуй, мама родная,

Это я, твой сынок.

Я пишу тебе с дальних,

Военных дорог.

Обо мне не волнуйся,

Вот с фашистом сражусь

И домой к тебе скоро

С победой вернусь.

**Звуки взрывов, затем они затихают и слышен треск горящего костра и сверчков.**

Выходит 4 солдат, садится около костра и пишет письмо:

-Здравствуй, дорогой Максим!  
Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой. Завтра утром снова в бой.  
Будем мы фашистов гнать. Береги, сыночек, мать.  
Позабудь печаль и грусть-  
Я с победою вернусь!  
Обниму вас. наконец. До свиданья. Твой отец.

**Автор:**

Солдатские письма… Пожелтевшие от времени треугольники со штемпелями полевой почты…Каким спасением были они во время войны, долетевшие весточкой до наших дней, словно привет из далекой военной поры. Сколько радости приносил в семьи долгожданный, втрое сложенный тетрадный листок, в котором иногда было всего два слова: «Я жив».

***Звучит минусовка «Тёмная ночь»***

Девочка медсестра:

-Мама, здравствуй, дорогая!

Как тебя люблю я!

Ради Родины своей,

Знаешь, всё терплю я!

Даже делать перевязки

Я солдатам не боюсь!

Мам, мы выстоим, мы сможем!

За родную нашу Русь!»

Солдат 5: садится на пенек, снимает пилотку, вытирает рукавом лоб, подставляет лицо солнцу, закрывает глаза;

Мама! Тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет,

Тебя вспоминаю, такую родную,

Такую хорошую - слов даже нет…

За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я навстречу свинцовому ветру.

И пусть между нами сейчас километры -

Ты здесь, ты со мною, родная моя! *(сворачивает письмо, ложится)*

**Солдаты уходят на стулья и делают вид ,что засыпают ,положив письма под щеку.**

***Автор:*** После тяжелого дня бойцы засыпали ,прижав к сердцу дорогие письма и им снился долгожданный конец войны –победа.

**ПЕСНЯ подготовительной группы « Когда в садах цвела сирень»**

**Автор :**

Но вот настал священный день,

Когда фашистов разгромили.

И стал светлей весенний день,

И птицы звонко вдруг запели!

Победный час, прекрасный час

Улыбки, слезы все смешалось.

Защитники родной земли,

Как птицы к дому возвращались.

**Песня « День победы» Старшая группа.**

**Дети садятся.**

**Автор :**80 лет прошло с тех пор, как вернулись солдаты с войны и мы победили! Но эта повесть в треугольных конвертах , медалях и орденах наших предков долетела до нас сквозь годы, чтобы мы всегда с вами помнили , кому мы обязаны жизнью!

**Ребёнок 1 средней группы :**

Я голубя бумажного сложу

Из тоненького листика тетради,

На нем одно лишь имя напишу

Того, кто бился нашей жизни ради!

**Ребёнок2 средней группы :**

Я отпущу его - пускай летит,

Благодарит всех, тех ,кто помнит,

Как когда-то погибли, но позволили нам жить

Простые парни – русские солдаты.

**ТАНЕЦ С ГОЛУБЯМИ ( старшая группа)**

**Воспитатель выходит с медалью и письмами из-за ширмы –буфета и говорит:**

Пусть лет прошло уже мало,

Но мы с улыбкой каждый год,

Встречаем 9 мая,

Победу празднует народ!

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир, когда – то.

Спасибо армии российской,

Спасибо дедам и отцам,

За то, что солнце светит нам.

**Все дети встают на ноги и говорят хором** : Спасибо !

**Песня « Победа» Старшая группа.**

**Все дети встают и говорят хором** : Мы помним, мы гордимся!

Здесь можно раздать ребятам воздушные шарики и с ними сфотографироваться.