**Сценарий выпускного праздника «Юные волшебники»**

**(редактированный 24.03)**

**Цель**: создать у детей радостное настрое­ние, вызвать эмоциональный подъем, сформировать положительную мотивацию к школе.  
**Задачи:**  
- Развивать у детей творческие музыкальные способности в пении, чтении стихов, в танцевальных движениях;  
- учить детей уверенно и самостоятельно участвовать в выступлениях.  
- воспитывать у детей чувство благодарности и уважения к сотрудникам детского сада, доброжелательное отношение друг к другу;

**Герои: Профессор Дамблдор,Минерва Макгонагалл, Сивилла Трелони.**

Зал празднично украшен. На стенах фотографии в рамках с выпускниками в стиле Гарри Поттера. Письма-приглашения о поступлении в школу, кирпичная стена (на ширме), свечи и облака под потолком, замок Хогвартс, метлы, мантии, коробка для дипломов, волшебные палочки.

**Звучит музыка, выходит воспитатель.**

**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие родители, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам!

Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они – самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились все эти годы.

Скорей же встречайте виновников праздника –

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

От всех гостей, от пап и мам –

Аплодисменты нашим выпускникам!

Торжественный выход выпускников. (прописать, как выходят: парами, под музыку и т.д.)

Дети выстраиваются в полукруг.

1 ребенок.

Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, с особым волненьем

Ждали наш праздник большой!

2 ребенок.

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит

И гордимся мы сегодня

Важным словом

Все вместе: *«****Выпускник****!»*

3 Ребенок:

Оставим здесь кусочек детства,

Уходим в первый **школьный класс**

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз!

4 Ребенок:

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей.

Как рисовали **вечерами**

И лес, и маму, и ручей!

5 Ребенок:

Как книжки добрые любили

В кружочке, сидя, почитать.

Как на экскурсии ходили,

Чтоб всё, всё, всё о жизни знать!

6 Ребенок:

Здесь наши детство и отрада,

Здесь сердце радостно стучит

Пускай гимн солнечного сада

Сейчас для всех нас прозвучит!

**ГИМН СОЛНЕЧНОГО ЛУЧА**

7 реб.

Мы свой любимый детский сад

Любить не перестанем

И все же мы прощаемся

Ведь мы большими стали!

8 реб.

Готовы мы учиться

И школьниками стать,

Хорошие отметки

Готовы получать!

9 реб.

Мы школьные уроки

С большим волненьем ждём

И встречу с умной книгой,

И с первым букварём!

10 Реб.

У нас сегодня праздник –

Он радостный, веселый.

Детский сад наш, до свидания!

Все: Здравствуй, здравствуй ,**школа**!

Вед

Лучик солнышка с утра, в школу всех ребят разбудит,

Но детский садик свой всегда, первоклассник помнить будет!

11 Ребенок:

Наш сад сегодня приуныл,

И мы грустим совсем немного,

Вот день прощанья наступил,

И ждёт нас дальняя дорога.

12 Ребенок:

Да мы грустим совсем немного

Ведь время не вернуть назад.

И нам уже пора в дорогу,

**Все :** Прощай, любимый детский сад!

**Песня «Прощай детский сад»**

1)Вспомним как много лет назад

Мы пришли в этот детсад:

-Да мы не приходили, нас в колясках привозили,

На колясках привозили и поспешно уходили.

- Мы конечно же ревели, кашу кушать не хотели .

От разлуки этой самой громче нас рыдали мамы.

-А потом мы осмелели, свою группу осмотрели

И пришли уже охотно (мы пришли бы и в субботу).

Хоть недавно еле-еле

Залезали на качели,

Время пролетело быстро

Мы на низком старте

Путаются мысли.

**Припев:**

До свиданья детский садик

Куклы, плюшевые мишки,

Ждут девчонок и ребяток

Первый класс, учебники и книжки.

Мы сегодня повзрослели

Вырасти всегда спешили,

Станем гордостью твоею-

Мы же так решили

Мы все так решили

2 ) Слышишь как уходит детство?

Пусть идет совсем не жалко.

Вашу всю любовь и веру

Мы уносим как подарки.

Хоть недавно еле-еле

Мы влезали на качели

Мы на низком старте

Путаются мысли.

Припев://////

Бридж: Вот и настал этот сложный момент

Когда хочется сказать так много

Но это так сложно, ведь мы

Совсем еще не большие.

Мы только скажем что очень сильно вас любим,

Что привязались всей душой и сердцем

О том, что никогда вас не забудем.

Теперь мы все родные и от этого не деться.

Припев 2 раза.

**Дети садятся.**

Звучат фанфары

**Ведущая:**

Настал торжественный момент:

Вручаем детям документ.

Он называется Диплом,

И на всю жизнь, на память он.

Итак, приступим!

*Открывается коробка, в которой должны лежать дипломы выпускников. Звучит зловещая музыка.*

**Ведущий**

Но, где дипломы?

Здесь только письмо!

(Включается запись голоса Воландеморта с текстом письма)

**Письмо Воландеморта:**

***«Я-тот, чье имя нельзя произносить вслух! Если вы хотите получить свои дипломы, должны пройти все испытания в школе Хоргвартс. Попробуйте попасть туда!»***

*Звучит зловещий хохот, волшебная музыка, взмахи крыльев полярной совы.*

*Пролетает сова (проектор проецирует изображение на шторы)*

*Падает письмо.*

Ведущий. Ребята, смотрите, полярная сова прилетела, совсем такая же, как у Гарри Поттера. И у нее письмо!! Давайте прочитаем.

*Ребенок зачитывает письмо.*

***«Скорый поезд до Хогвардса отправляется ровно в 16. 10 часов. с платформы 9 и 3 четверти.***

**Ведущий**. Ну, что, отправляемся? Согласны?

(Все дети под музыку кружатся, по очереди проходя мимо ширмы с кирпичной стеной и выходят за кулисы, переодеваются в мантии. В это время меняются декорации, появляется замок Хогвартс.

Дети появляются, исполняют танец.

**Танец «Волшебники» с волшебными палочками. (прописать действия детей после танца)**

**1 реб:** Ого, мы действительно куда-то переместились.

*Появляется Дамблдор.*

**Дамблдор** . Ох, ну наконец-то вы прибыли в Хогвартс. Здравствуйте, ребята. Я-профессор Дамблдор, директор школы чародейства и волшебства «Хогвартс». Как хорошо, что к нам прибыли новые ученики !

**2 реб.** Здравствуйте, уважаемый профессор. Мы в этом году готовимся пойти в школу, но это будут обычные школы для обычных детей, а не для волшебников!

*Дамблдор приглашает детей сесть.*

**Дамблдор**: Присаживайтесь скорее. Раз вы будущие школьники, значит приготовили учебные принадлежности! (дети отвечают положительно)

Тогда попробуйте составить отгадать названия необходимых нам предметов.

(Игра *«Реши ребус». В обруче лежат карточки с ребусами,* под музыку дети таинственно двигаются вокруг обруча, как только музыка останавливается ребенок берет карточку и отгадывает название предмета)

Лучше заменить на то, чтоб дети просто перечислили, какие предметы им понадобятся в школе

**Дамблдор:** Ну, хорошо, то, что вы перечислили, вам действительно очень пригодится, а не забыли вы приобрести набор банок для зельеварения, сову, жабу или крысу, три мантии, ну и конечно волшебную палочку?

**Ребенок:** Но мы собираются в обычную школу, и пока о таких предметах ничего не знаем.

**Дамблдор:** Как, вы даже метлы для Квидича не приготовили.

**Ребенок**. А Квидич и метла для чего нам? А Что такое квидич?

**Дамблдор**: Ну как же, Квидич-это игра, чем-то похожа на футбол, но там не бегают ногами, а летают на метле. У меня есть в запасе, несколько мётел, устроим тренировку?

**« Танец-зарисовка с мётлами» (прописать, где лежат метлы)**

**Дамблдор**: Отлично получилось.

**(слышна торжественная музыка )**

**Дамблдор:** Слышите. Скоро к нам явится профессор Минерва Макгонагалл, заместитель директора Школы Чародейства и Волшебства «Хогвартс», декан Гриффиндора, преподаватель трансфигурации.

Заходит Минерва Макгонагалл.

**Минерва**:

Замечательный эксперимент мне удалось провести, жаль, что вы Альбус, не присутствовали при этом. Ой, что это за юные гости, к нам пожаловали.

**Дамблдор:** Это выпускники детского сада, у них сегодня праздник-Выпускной.

**Минерва**:Расскажите поподробнее! Что за праздник.

**Стихи.(прописать действия детей: где рассказывают, как выходят на стихи и песню)**

Ребёнок. Этот праздник необычный,

Он бывает только раз.

Все так ново, непривычно,

Мы уходим в первый класс!

Ждут нас школьные предметы,

Ждут страницы Букваря,

Мы узнаем про планеты,

Про пустыни и моря.

Ребёнок. Сегодня мы - выпускники,

Уже не дошколята.

Нас ждут весёлые звонки

И новые ребята.

**Песня о школе « Дай жару»**

Просыпайся!

Улыбайся!

Собирай портфель,

Школьник ты теперь!

**Припев** :Дай жару! Пусть узнают все кто ты есть!

Дай жару! Чтобы ярче солнца гореть

Дай жару! В жизни только раз первый класс!

Дай жару! Здесь и сейчас!

**1)**Ложатся листы на дорожки двора

Где только вчера завершилась игра,

В ладошках букеты, волненье в душе

Вчерашний малыш первоклассник уже:

Припев :///////

2) Снова запели все голоса

Это пылают наши сердца!

Нас впереди ждут победы друзья

И каждый восходит пусть словно звезда!

Припев ://///////

**Дети садятся.**

**Минерва:**

Ну мне всё понятно! Эти дети желают учиться, значит, я научу их превращаться.

**Профессор Минерва обучает ребят превращению.**

**Минерва:** Ученики, подходим ко мне. Я вас научу искусству превращения. Повторяйте вместе со мной : Фереверто.

*Ребята повторяют несколько раз заклинание, музыка меняется, ребята закружились и превратились в малышей (когда ребята кружатся по кругу, каждый берет большую соску.(прописать, где будут соски, кто их подаст)*

**Без объявления танец «Лапочки»**

**Дамблдор**: Оставайтесь с нами профессор Минерва Макгонагалл. Займите место почётного гостя.

*Звучит музыка. Появляется профессор Сивилла Трелони с волшебным шаром.*

**Дамблдор:** Ребята, познакомьтесь, это наш профессор прорицания в школе магии и волшебства Хогвартс, Сивилла Трелони.

**Ребенок**: чему вы,уважаемая Сивилла Трелони, учите детей в вашей школе?

**Сивилла:**

Мы изучаем гадание по чаинкам. Читаем будущее по остаткам чая!

**Дамблдор**: Коллега, к нам пришли дети, выпускники детского сада, которые желают учиться и узнавать новое.

**Сивилла:** Учиться?! это хорошо, что они хотят учиться.

**Дамблдор:** Профессор, продемонстрируем ребятам, настоящее волшебство.

**Сивилла.** Хорошо. Но сначала я хочу проверить их внимание и умение сосредоточиться. Смогут ли они правильно ответить на мои вопросы!

1. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… ( не 5, а 4).

2 У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (не 6, а 1)

3.У доски ты говори, что концов у палки… ( не 3, а 2)

4. Ходит в народе такая молва, шесть минус три получается… (не 2, а 3).

5.Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите,

Сколько валенок купить им? *(8)*

6. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц, ответь скорей? *(5)*

7. Привела гусыня-мать

Шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сыночка, сколько дочек? *(3)*

8. Пять зайчат сидят в углу,

Чистят репу на полу.

Насчитали 10 штук.

Как делить, забыли вдруг. *(2)*

9. Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

10.У Ивана и Романа  
В брюках есть по два кармана.  
А в карманах, говорят,  
По два яблока лежат.  
Коль все яблоки собрать,  
Сколько можно сосчитать? (тоже лучше убрать, чтоб было не очень долго)

**Сивилла:**

Ну а теперь мы будем перемещать? Тогда будем перемещать?

**Ведущий**. Что перемещать?

**Сивилла.** Не что, а кого!

Начинает смотреть в свой шар.

**Сивилла:**

Чтобы читать прошлое по хрустальному шару, распахните внутреннее око. Смотрите какими вы пришли в детский сад много лет назад!

Видео или фото –хроника выпускников с ясельной группы.

**Ведущий.** Спасибо, профессор, вы как будто перенесли нас на несколько лет назад.

**Дети**. Браво, профессор.

**Дамблдор**: Уважаемая Сивилла Трелони, оставайтесь с нами ….

Нам всем пора немного передохнуть. Надо устроить перемену.

**Ведущий**. Это хорошая мысль. Как у вас в школе проходит перемена?

**Дамблдор:** Чтоб лучше отдохнуть, надо хорошо встряхнуться, поэтому на перемене, ученики играют в весёлые игры с троллями, гномами. Ведь это же «перемена»

А вы как отдыхаете в свободное от учёбы время?

**Ребенок.** Мы с ребятами, любим танцевать под зажигательную музыку.

**Танец «Мыслями танцуй»**

**Ведущий.** Отлично встряхнулись. Вот какая, долгая перемена получилась.

**Дамблдор**: Ребята, вы молодцы, справлялись со всеми заданиями в нашей школе волшебников, и мы с удовольствием зачислим вас в неё.

**Ведущий** . Ваша школа, замечательная, всем детям очень понравилось в ней, но им нужно научиться не только мастерству зельеварения, превращения, игре в квидич, но получить знания в других науках, чтоб все их мечты могли исполниться.

**Ведущий** .Поэтому каждого из них родители отведут в школу, ту которую выбрали сами. И они уже представляют себя первоклассниками.

**Дамблдор:** Прежде, чем вы вернётесь обратно в свой мир, я хочу представить вас нашей волшебной шляпе. Эта шляпа поможет вам разобраться в своих желаниях и мечтах.

*( вносят шляпу)*

**Дамблдор:** Уважаемая шляпа, позвольте попросить вас угадать мысли наших выпускников!

**Шляпа.** Кхе- кхе… Чтобы мне лучше угадать мысли, поднесите меня к их голове. (в записи) Дети выходят и строятся в полукруг, Макгонагал подносит шляпу к голове детей по очереди, дети начинают сценку

**Сценка к выпускному в детском саду**"Мечты"

1-й ребенок: У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

2-й ребенок: Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

3-й ребенок: А я очень стать хочу

Топ-моделью броской.

Но бабуля говорит,

Что они все *«доски»*.

4-й ребенок: А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

5-й ребенок: Шоуменом хорошо,

А блоггером быть лучше.

Я б в Милохины пошел,

Пусть меня научат!

6-й ребенок: А я хочу, как Галкин, петь,

Я могу, я справлюсь!

Может, Алле Пугачевой

Тоже я понравлюсь!

7-й ребенок: Воспитателем я б стала,

Пусть меня научат!

8-й ребенок: Ты подумала, вообще?

Нервы ведь замучат!

9-й ребенок: Буду я работать

Президентом нашим.

Запрещу по всей стране

Манную я кашу!

10-й ребенок: За меня мечтает мама,

Папа, бабушка, друзья…

Только парень я упрямый –

Поддаваться им нельзя.

11-й ребенок

Все дают советы

Мне наперебой.

Несмотря на это,

Буду я самим собой!

12-й ребенок: Мы стихи вам прочитали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь!

**Дамблдор**: Вы -молодцы !Прошли все испытания! Повторяйте за мной волшебные слова : «МАГИКУС ЭКСТРЕМУС МОБИЛИАРБУС!»

Под торжественную музыку выносят дипломы.

**Дамблдор, Сивилла и Минерва** : Прощайте, друзья!

Звучит музыка. Дети кружатся по кругу.

**Ведущий 1**. Вот мы и вернулись в родной детский сад, и будем продолжать наш замечательный праздник –Выпускной!

**Выходят дети:**

**1 ребёнок.**

Дружно в садике мы жили,

Дружбой крепкой дорожили,

Здесь всегда любили нас,

Многому нас научили,

Мы об этом не забыли,

Но пора нам в первый класс!

**2-й ребенок**: Мы говорим «спасибо вам большое»

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душою,

Что наши шалости всегда прощали вы!

**4-й ребенок:** Так пусть же вам щедрее светит солнце.

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлем свой поклон — от неба до земли (кланяются)

Проконтролировать стихи!!! Проверить все должности, имена. Дописать недостающих специалистов.

Спасибо", - нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Еще признаемся мы вам:

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас.

Наши нянечки, спасибо,

Вам за солнышко улыбок,

За вниманье, за уют,

За сердечный добрый труд.

За то, что дом наш - детский сад -

Был год от года краше,

Сказать "спасибо" мы должны

**Наталье Юрьевне** нашей.

Кто за садиком следит,

Садиком руководит?

Кто проблемы все решает,

Ничего не упускает?

Во всех вопросах сведущая

Наша **Наталья Владимировна**, заведующая!

В нашей группе каждый знает -

Методистом трудно быть

Это значит очень-очень

Надо всех детей любить.

Спасибо, наша **Диана Сергеевна.**

Дорогой…(руководитель столярной мастерской)

Вы многое сделали для нашей группы,

У Вас под рукою стамеска, шурупы,

Гвозди, рубанок, ножовка, пила,

От этого кругом идёт голова.

Наладите полку и мягкий диван,

Спасибо огромное скажем мы Вам!

Спасибо **Виктории Викторовне**

Вы фея музыки у нас в саду,  
Вас с выпускным сердечно поздравляем!  
Мы обожаем Вас, как яркую звезду,  
Всего-всего Вам искренне желаем.  
  
Пускай мечты сбываются у Вас,  
Пусть будет жизнь спокойна и беспечна.  
Вы научили петь прекрасно нас,  
За то благодарим Вас бесконечно.

Кто с кастрюлей, с поварешкой

Или просто с длинной ложкой

Варит кашу детворе

Снег ли, дождь ли на дворе?

Жарит вкусные котлеты,

Ароматные омлеты?

Варит ягодный компот,

Чтобы так и лился в рот!

Раньше всех придет с утра

Это тете………, ура!

Спасибо нашим докторам,

**Ксении Сергеевне и Наталье Геннадьевне**

Что не страшна простуда нам.

Что на кого ни посмотри,

Все, как один, богатыри.

Кто нас учит не бояться

По-английски изъясняться?

Знаем мы немало слов

С иностранных языков.

Коль поедем за границу,

Будет мамочка гордиться!

Кто учил нас? Говорите!

**…………**, любимый учитель!

В нашей группе нет такого,

Кто не любит рисовать,

Ведь учили нас не только

На бумаге колдовать!

Мы пейзаж вам нарисуем,

И он быстро оживет.

Будет он неописуем,

А учитель – нами горд!

Спасибо, **………….**!

Разных занятий в саду немало.

Мы же ребята-интеллектуалы.

Нам для идеи не нужен индуктор –

Мы влюблены в Лего-конструктор!

А **Юлия Сергеевна** самый лучший инструктор!

Кто нас учит говорить,

Звуки все произносить?

Букву ЭР и букву ЭЛ

Каждый выучить сумел.

Букву ЗЭ от буквы ЖЭ

Отличаем мы уже.

Говорить «велосипед»

Научила нас **Мария Андреевна**... любимый логопед!

У **администратора( И.О.)** заботы

Всех других важней забот.

Как приходит на работу,

Так пошел круговорот:

Заболела в группе няня,

Нужно кем-то заменить,

А энергии не станет -

В Горэнерго позвонить.

Подобрать специалистов,

Чтоб учебный год начать.

Пригласить в детсад артистов,

Детям сказку показать.

Записать детишек новых,

Педагогов похвалить,

И, конечно же, обновы

Для детсада закупить.

И спасибо ей большое

Всем нам хочется сказать.

Очень жаль, в начальной школе

Вас не будет нам хватать.

**Песня « Очень жалко расставаться!»**

Ребёнок 5-ый: Пускай мы расстаемся,

Здесь не забудут нас.

На память остается

Прощальный этот вальс.

**«Вальс»**

**Сели**

**Ведущая**: Слово для поздравления и вручения дипломов предоставляется нашим руководителям (ФИО) Прописать всех приглашенных и их приглашение

**Вручение дипломов. Список для приглашения на вручение дипломов прилагается.**

После вручения дети присаживаются на свои места

**Вед**  Вот наши дети подросли,

Их вместе в школу собираем,

Они родными стали все

И мы уже по ним скучаем.

Мы отправляем в первый класс

Своих девчонок и мальчишек.

Давно уж школа ждёт всех вас

И ждёт вас масса новых книжек.

И мама капельку всплакнёт

– Совсем большой её ребёнок,

Открытий много его ждёт

Путь к знаниям тернист и долог.

Как не легко сегодня нам

Сказать вам просто, до свиданья!

Родными стали вы для нас,

Для нас вы стали все друзьями.

Спасибо вам сказать хотим,

За то, что в нашем сложном мире

Глазами детскими на мир

Смотреть и нас вы научили.

Мы и родителям хотим

Сказать огромное спасибо.

Вас за детей благодарим,

С которыми, вы нас сдружили.

Спасибо вам за теплоту,

За дружбу, мир и понимание.

Спасибо вам и за детей,

за то, что нам их доверяли.

Мы с вами вместе день за днём

Живём одной большой семьёй.

И этот садик – общий дом,

Такой уютный и родной,

Без вашей помощи, друзья,

Быть может, не был бы таким.

За ваши чуткие сердца

Мы вам спасибо говорим!

**ОТВЕТНОЕ СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ**