**Сценарий «Февромарт»**

**подготовительная группа**

**«Цирк, цирк, цирк»**

**Герои (взрослые):** ведущий (конферансье)

**Герои (дети):** клоуны, артисты цирка, фокусники

*Костюмы:*

Клоуны (2)

Фокусники(2)

Жонглёры (2)

Силачи (3)

Канатоходцы (2)

*Атрибуты:*

Носы для клоунов, свистульки

Гири, штанга

Веера (4 шт)  
Змея, кувшин, коврик  
Два платка, коробка или шкатулка

Мячи (2), круги для жонглеров (4)

Баночки для воды

*Звучит музыка, выходит ведущий (Конферансье)*

**Конферансье:**

Сюда, сюда скорее –

Здесь будет цирк у нас.

Всех пап, мам и бабушек

Поздравим мы сейчас!

Здесь будут акробаты,

Жонглеры, прыгуны.

Сегодня мы, ребята,

Увидеть их должны!

Сегодня представленье,

И цирк друзей зовёт!

Увидим там зверушек,

И клоун к нам придет!

А разве праздники бывают без гостей?

С гостями праздники, конечно, веселей!

***Выход детей***

*(ВИА Аракс «Цирк», музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенёва)*

*Дети выходят парами под музыку. Последние две пары остаются на середине зала и читают стихи*

**1 ребёнок:** Мы мам и пап сегодня пригласили

На праздник в наш любимый детский сад

От всей души хотим мы вас поздравить

С вами встретить праздник – февромарт!

**2 ребёнок:** Торопятся папы на праздник в детсад.

Вот папа высокий, вот папа пониже,

Вот папа кудрявый, брюнет, а вот – рыжий,

Вот папа с усами, вот папа без них...

**3 ребёнок:** Вот мама бежит, обгоняя всех их.

У мамы дел много, что не сосчитать

Но самое главное не опоздать!

**4 ребёнок:** Вот бабушка с дедушкой тихо идут

Мечтают с внучатами встретиться тут.

Мы тоже их будем сейчас поздравлять

Для них песни петь, а еще танцевать

*Дети возвращаются на свои места. Все поют песню возле стульчиков.*

***Песня «Солнечная капель»***

(музыка С. Соснин, слова И. Вахрушевой)

*После песни клоуны убегают за сцену. Берут свистульки.*

**Конферансье:** Итак, мы начинаем представление всем на удивление! Встречайте наших артистов!

***Под музыку выходят Клоуны***

**Клёпа:** Привет, весельчаки и шалунишки!

**Кнопа:** Мы пришли в веселый час! Поскорей встречайте нас!

**Клепа:** Меня зовут Клепа!

**Кнопа:** А меня – Кнопа!

**Вместе:** *(свистят в клоунские пищалки)*

**Клепа:** А теперь давайте мы с вами познакомимся!

Девочки, мальчики, родители!

Раз-два-три,

Свое имя назови!

***Дети хором говорят***

**Кнопа:** Все понятно, всех мальчишек и пап зовут *«Бу-бу-бу!»*

**Клепа:** А девчонок и мам – *«фи-фи-фи!»*

А сейчас – игра. Когда вы согласны кричите: *«Да!»* А если не согласны, кричите «Нет!».

**1 клоун:** Жить без мамы, детвора, очень плохо, скучно? (Да)

**2 клоун:** Папы спят на дне пруда, это правда, дети? (Нет)

**1 клоун:** Варит бабушка компот из сырой картошки? (Нет)

**2 клоун:** Может варит она суп? И мешает ложкой? (Да)

**1 клоун:** Может мама из ракеты приготовить нам котлеты? (Нет)

**2 клоун:** Нам бабуля из муки ловко слепит пироги? (Да)

**1 клоун:** Ну, какие огурцы! Ой, я хотел сказать – *«холодцы»*! То есть, молодцы!

*Звучат аплодисменты.*

*Клоуны убегают.*

*За сцену уходят силачи. На середину зала выносят гири и штангу.*

**Конферансье:** Продолжаем поздравление, ждем следующего выступления! Сейчас мы познакомим вас с известными силачами! Они с гирей трехпудовой играют как с мячами!

*Под музыку выходят дети-силачи*

*Номер силачей (с гирями, штангой)*

(музыка Ю. Фучика «Марш гладиаторов»)

*После номера дети - силачи читают стихи для пап*

**1 ребенок**

С 23 Февраля,

Папочка любимый!

Ничего я не боюсь,

Ведь мой папа сильный.

Всех храбрее на Земле,

Смелый и отважный.

Ты примером для меня

Будешь самым важным.

**2 ребенок**

Мой папа самый сильный.  
Он лучший на планете.  
И делать всё умеет,  
И знает всё на свете.

**3 ребёнок**

Его поздравлю я сегодня —  
Он мой защитник, мой герой.  
Он честный, добрый, благородный.  
Папуля, я горжусь тобой!

**Конферансье:** Дорогие папы, ребята приготовили вам в подарок замечательную песню.

*Дети поют песню возле своих стульчиков*

**ПЕСНЯ «Папа может»**

(музыка В. Шаинского, слова М. Танича)

*После песни за сцену убегают девочки - канатоходцы. Берут за кулисами веера-балансиры. Дети и музыкальный руководитель раскладывают на полу ленточки для номера, имитация каната.*

**Конферансье:**

В Следующем номере нашей программы

Выступают прекрасные дамы.

На канате балеринки,

словно легки пушинки

И танцуют и кружатся!

И при этом не боятся!

*Исполняется номер «Канатоходцы» (музыка А. Рыбникова. Тема вдохновения из к/ф «Тот самый Мюнхгаузен»)*

*После номера девочки кланяются и садятся на свои места.*

**Конферансье:** А сейчас настало время

Нашим мама послушать поздравленье.

*Выходят дети и читают стихи.*

**Ребенок**

Сегодня ярче солнышко

Нежнее ветерок,

И на лужайке радостно

Искрится ручеек.

Весна шалит- проказница

Сметает снег с полей

И поздравляет с праздником

Всех женщин на земле.

**Ребенок**

Восьмое марта — главный праздник

Для мамы, бабушки моей.

Желаю им я много счастья

И добрых, светлых, ясных дней!

**Ребенок**

Маму, бабушку, сестренок,

И конечно всех девчонок

От души мы поздравляем

Счастья, радости желаем

**Ребенок**

Вы прекрасны- просто класс..

И сегодня мы для вас.

Спляшем, песенку споем

И поздравим с Женским днем.

*После стихов дети идут на свои места.*

*Мальчики встают на песню.*

**Конферансье:** Споём для мам мы песенку,

Звенит она и льётся.

Пусть маме  будет  весело,

Пусть мама улыбнётся!

*Песня исполняется группами*

*Первый куплет выходят мальчики, поют (проигрыш-танцуют)*

*Второй куплет выходят девочки, поют (проигрыш-танцуют вместе с мальчиками)*

*Третий куплет поют все вместе*

***Песня «У мамочки моей»***

(музыка и слова Н. Осошник)

*После песни мальчики-маги убегают за кулисы*

**Конферансье:** А теперь… Попрошу тишины и внимания. Слабонервных и трусливых прошу удалиться… Впервые на арене… лучшие в мире… иллюзионисты и фокусники…

*Под музыку выходят маги-волшебники*

(Bill Haley. Caravana. Инструментальная композиция)

**1 маг.**  Ну, что, дорогие зрители-  
Фокусов любители,

**2 маг.** Сейчас вы увидите настоящее волшебство!

*Перед магами ставят стол. На нём стоят три баночки с водой. Внутренняя часть крышки окрашена акварельной краской в необходимый цвет. Рядом лежат цветные платочки.*

***Фокус «Разноцветная вода» (3 баночки)***

**1 Маг.**С помощью этих волшебных платков мы сейчас превратим простую воду в цветную.

*Накрывают первый стаканчик красным платочком.*

**2 Маг.** (*водит над платочком руками*). Абра-кадабра, скорики-ёрики!

**1 Маг.** *(трясёт баночку. Вода окрашивается в красный цвет)*

*Затем берет другую баночку. Сейчас эта вода станет зелёной.*

*Затем такой же фокус с синим цветом.*

*Аплодисменты.*

*Муз. руководитель помогает убрать баночки с водой. Конферансье достает коробочку для следующего фокуса.*

**2 Маг.**  Я - великий маг!  Могу видеть сквозь стены!   
*(Выходит из зала, а Конферансье в это время кладет один платок в ларец (цвет платка выбирают зрители): если красного цвета, то ларец ставит ближе к краю стола, а если желтого, то посередине  (об этом знает только фокусник и Конферансье). Маг входит в зал и говорит, какого цвета платок лежит в ларце.*

*Маги кланяются и садятся на свои места.*

**Вед.** Ну, а дальше представленье

Продолжать нельзя никак,

В цирке начался антракт!

Чтобы время не терять,

Бабушек мы будем поздравлять!

*Выходят дети читать стихи*

**Ребенок**

Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю,

Людям бабушки нужны!

Сказку добрую расскажет,

Колыбельную споет,

Теплый зимний шарфик свяжет

И гулять со мной пойдет!

**Ребенок**

Я сегодня нарисую

Праздничный букет,

Подарю его бабуле

И скажу: «Привет!

Для тебя я приготовил

Маленький стишок:

Будь красивой и счастливой!

Твой родной внучок».

**Ребёнок**

Бабушки — красавицы  
Наши молодые...  
Кто сказал, что бабушки  
Старые, седые?  
Наша супер-бабушка  
Молодее всех,  
И во всех делах ее  
Ждет большой успех!

*Дети остаются на своих местах. Конферансье объявляется следующий номер. Пока конферансье объявляется номер, дети строятся на песню-танец.*

**Конферансье:** Для всех бабушек в нашем праздничном концерте прозвучит песня «Поцелую бабушку»

***Песня – танец «Поцелую бабушку»***

***(***музыка Е. Лучникова, слова В. Графчикова***)***

*После песни жонглёры убегают за кулисы. Берут за кулисами кольца для жонглирования и мячи.*

**Ведущий:**На арене очень скоро

                  Вы увидите жонглеров

                  Объявляю номер я

                  Дружно хлопаем, друзья!

***Номер «Жонглёры»***

*(****Зекинья де Абреу, Tico-tico. Инструментальная композиция)***

***После выступления жонглёры кланяются и садятся на свои места.***

***За сцену убегает заклинатель змей. Берет кувшин с дудочкой и змеей, коврик.***

**Конферансье:** Продолжаем представление,

Всем гостям на удивление.

Занят заклинатель змей,

Звонкой дудочкой своей,

А под музыку, друзья,

Затанцует и змея.

*Под музыку выходит Заклинатель змей – Маг*

*Маг расстилает коврик. Ставит перед собой кувшин. Кланяется. В кувшине находится дудочка и змея, приделанная леской. Маг имитирует игру на дудочке. Когда маг начинает поднимать дудочку, их кувшина появляется змея. Змея наклоняется за дудочкой в разные стороны, таким образом имитируется танец змеи.*

*После окончания номера, маг кланяется, забирает кувшин и уходит. Ставит за кулисы кувшин и возвращается на своё место. Коврик убирает муз. руководитель.*

*Под стульчиками у детей лежат флажки. Дети берут флажки в руки и строятся на Парад-алле.*

**Конферансье:** Ребята, как много мы сегодня увидели потрясающих номеров, как много мы смеялись, улыбались! И, кажется, будто от наших улыбок этот день стал намного светлее. На нашу Арену приглашаются все-все-все артисты цирка, чтобы подарить нашим любимым мамам подарок! Объявляю парад-алле!

Парад-Алле!  
И цирк зажег свои огни.  
Парад-Алле!  
И снова музыка звенит.  
Парад-Алле!  
Гимнасты, кони, силачи.

Парад-Алле!  
И сердце радостно стучит!

***Строевые упражнения с флажками***

(Ц. Пуни. Марш из балета «Конёк-горбунок»)

*После строевых упражнений дети выстраиваются в одну колонну, близко к зрителям. В это время конферансье и муз. Руководитель ставятся стулья и раскладывают инструмента для оркестра*

**1 Клоун** Чего-то у нас в цирке не хватает? А - конечно же, оркестра!

**2 Клоун:**

Какой же цирк без оркестра?

Музыканты, выходите!

Инструменты вы берите.

Выступление начинайте,

Гостей наших поздравляйте!

*Шумовой Оркестр. И.Штраус (сын) «Полька-Анна»*

*После выступления дети становятся возле своих мест, кланяются.*

**Конферансье:**

Дорогие папы, мамы, бабушки! Праздник наш мы завершаем,

Счастья, радости, здоровья от души мы вам желаем!

**Все вместе:** Поздравляем!

*Дети кладут инструменты на стульчики и идут к своим родителям.*