Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения Программы Н.Е. Веракса в подготовительной группе

Дети / Интегрированные качества																																																
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками																																																
1.Сформ. основ физ. качества и потребность в двигател. активности.																																																
2.Самостоят. выполняет доступные возрасту гигиенич. процедуры, соблюдает элем. Правила ЗОЖ.																																																
Средний балл																																																
2. «Любознательный, активный».																																																

1.Интересуется новым, неизвестным в окруж. мире.																																														
2.Задает вопросы																																														
взрослому, любит эксперимвать																																														
3.Способен самостоят. действовать (в повседнев. жизни, в различных видах детской деятельности)																																														
4.В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.																																														
5.Принимает живое, заинтересованное участие в образоват. Процессе																																														
Средний балл																																														
3. «Эмоционально отзывчивый»																																														

1.Откликается на эмоции близких людей и друзей.																																																
2.Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.																																																

3.Эмоционал. реагирует на произведения изобразит. искусства, музык. и																																																
художеств. произведен, мир природы.																																																
Средний балл																																																
4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».																																																
1.Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения,																																																

2.Владеет диалог. речью и конструкт. способами взаимодейст. с детьми и взрослыми (договарив, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничес).																																																
3.Способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.																																																
Средний балл																																																
5. «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».																																																

1.Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутным желанием и потребностью а требовми со стороны взрослых и первичными ценностными и представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо".																																																
2.Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достиж-ие																																																
конкретной цели.																																																

3.Соблюдает правила поведения на улице в общес. местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).																																																
Средний балл																																																
6. «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».																																																
1.Может применять самостоят. усвоенные знания и способы деятельности для решения готовых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим;																																																
2.в зависимости от ситуации может преобразвать способы решения задач (проблем).																																																

3.Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.																																																
Средний балл																																																
7. «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».																																																
1.Имеет представлен. о себе, собственной принадлеж. и принадлежн. других людей к определен. полу;																																																
2.Имеет предст. о составе семьи, родст. отношениях и взаимосвязях, распредел. семейных обязанностей, семейных традициях;																																																

3.Имеет представл. об обществе, его культурных ценностях;																																																
4.Имеет представлен. о государст. и принадлежн. к нему; о мире.																																																
Средний балл																																																
8. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».																																																
1.Умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.																																																
Средний балл																																																
9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками».																																																
У ребёнка сформиров. умения и навыки, необход. для осуществлен. различных видов детской деятельности.																																																
Средний балл																																																

Показатель																																																

Оценивание по балльной системе: Высокий результат -3 балла; Средний результат – 2 балла; Низкий результат – 1 балл.	Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 663248369101742754460706935952256985357777063394

Владелец Волосникова Наталья Юрьевна

Действителен С 11.04.2024 по 11.04.2025