Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения

Программы Н.Е. Веракса М.А Васильевой «От рождения до школы»

во второй младшей группе

Дети Интегративные качества																																																
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1. Фкизически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками																																																
1Антропометрич. показатели (рост, вес) в норме.																																																

2.Владеет соответствующ. возрасту основн. движениями. Сформир. потребность в двигат. активност: проявляет положител. эмоции при физ. активн, в сам. двигат. деятельн.. Проявляет интерес к участию в совмес играх и физ. упражн.. Пользуется физ. оборудован. вне занятий.																																																		
3.Сам-о выполняет доступ. возрасту гигиенические процедуры.																																																		
4.Сам-но или после напоминания взрослого соблюдает элем. правила поведения во время еды, умывания.																																																		
5.Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.																																																		

Средний балл																																														
2. Любознательный, активный																																														
1.Проявляет интерес к различ. видам игр, к участию в совместных играх.																																														
2.Интересуется собой (кто я?), сведениями о себе, о своем прошлом, о происходящих с ним изменениях.																																														
3.Интересуется предметами ближ окружения, их назначением, свойствами.																																														
4.Проявляет интерес к живот. и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе ;участвует в сезонных																																														
наблюдениях																																														
5.Задает вопросы взрослому, ребенку старшего возраста, слушает рассказ воспитат. о забавных случаях из жизни.																																														
6.Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях																																														

7.Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.																																														
8.Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ																																														
9.Пытается петь, подпевать, двигаться под музыку.																																														
10.Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях.																																														
Средний балл																																														

3. Эмоционально отзывчивый

1.Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, лает попытки пожалеть сверс-ика, обнять его, помочь.																																														
2.Эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в играх драматизациях и кук. спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.																																														
3.Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, рассказов, пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихи																																														

4.Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобр. искусства, на красоту окруж. предметов, объектов природы (растения, жив), испытывает чувство радости;																																														
пытается в рисовании, лепке, ап-ии изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.																																														
5.Проявляет эмоц. отзывчивость на доступные возрасту муз. произведения, различает веселые и грустные мелодии, пытается выразительно передавать игр. и сказочн. образы.																																														
5.Пытается отражать полученные впечатления в речи и продукт. видах деятел-сти.																																														
Средний балл																																														
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками																																														

1.Умеет в быту, в сам-ных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодейс-вать со сверстниками																																														
2.Умеет объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий, выбирать роль в сролевой игре; проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в																																														
непродолжительной совместной игре.																																														
3.Умеет делиться своими впечатлениями с вос. и родит-ми.																																														
4.Может в случае пробл. ситуации обратиться к знакомому взрослому, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого.																																														
5.Обращается к восп. по им. и отч.																																														
Средний балл																																														

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения																																														
1.Имеет полож настрой на соблюдение элем. правил поведения в д/с. и на улице; на правильное взаимодействие с раст-ями и жив.; отрицательно реагирует на явные нарушения усвоенных им правил.																																														
2.Умеет действовать совместно в под. играх и физ. упражнениях, согласовывать движения. Готов соблюдать элем. правила в совместн. играх.																																														
3.Может общаться спокойно, без																																														

крика.Ситуативно проявляет добр. отношение к окруж, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Понимает, что надо жить дружно, вместе пользоваться игрушками,																																														

книгами, помогать друг другу.																																														
4.Соблюдает правила элем. вежливости. Самосльно или после напоминания говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойн. ночи».																																														
5.Умеет замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.																																														
5.Знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке д/с, после игры убирать на место игрушки, строит. материал.																																														

6.После объяснения понимает поступки персонажей (произведений, спектаклей) и последствия этих поступков.																																														

Средний балл																																														
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту																																														
1.Стремится самостоятельно выполнять элем. поручения, проявляет желание участвовать в уходе за растениями и живот. в уголке природы и на участке.																																														
2.Способен самостоятельно выполнить элем. поручение (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям).																																														
3.Может самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.																																														

4.Использует разные способы обследования предметов, включая простейш. опыты.																																																
5.Способен устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.																																																
6.Проявляет желание сооружать постройки по собственному замыслу.																																																
7.Умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью.																																																
Средний балл																																																
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе																																																
1.Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужч. смелые, сильные; женщ. нежные, заботл).																																																
2.Называет членов своей семьи, их имена. Знает название родного города (поселка).																																																

3.Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).																																																
Средний балл																																																
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности																																																
1.Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.																																																
2.Способен самостоятельно выполнять элем. поручения, преодолевать небольшие																																																
трудности.																																																
3.В случае проблем. ситуации обращается за помощью.																																																
4.Испытывает полож. эмоции от правильно решенных познават. задач, от познавательноисследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.																																																
5.В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого.																																																

6.Проявляет интерес к книгам, к рассматриван. иллюстраций.																																																
Средний балл																																																
9.Овладевший необходимыми умениями и навыками																																																
У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.																																																
Средний балл																																																
Показатель																																																

Оценивание по балльной системе: Высокий результат -3 балла; Средний результат – 2 балла; Низкий результат – 1 балл.	Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 663248369101742754460706935952256985357777063394

Владелец Волосникова Наталья Юрьевна

Действителен С 11.04.2024 по 11.04.2025