

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Здоровье» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья																																	
	легко и быстро засыпает, с аппетитом ест																																	
	редко болеет острыми респираторно-вирусными инфекциями (1-2 раза в год)																																	
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков																																	
	проявляет привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом																																	
	имеет элементарные представления о том, что полезно и вредно для здоровья																																	
	сформированы навыки культуры еды, культуры поведения, умеет следить за своим внешним видом																																	
3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни																																	

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Социализация» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
1	Развитие игровой деятельности																														
	способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение, ориентируясь на поведение партнеров																														
	организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты																														
2	Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам																														
	способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора																														
	проявляет потребность в общении со сверстниками																														
3	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств																														
	чувствует отношение к себе сверстников, проявляет чувство собственного достоинства																														
	проявляет уважительное отношение к сверстникам																														
	знает о достопримечательностях родного города																														
	Всего баллов																														
	Уровень																														

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;

Максим балл – 21 баллов
Минимум балл – 7 баллов

Средний результат – 2 балла;
 Низкий результат – 1 балл.

Высокий показатель – 16 – 21 (от 75% до 100%)

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																											
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Развитие трудовой деятельности																												
	самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается в определенной последовательности, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок																												
	самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, по занятиям																												
2	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам																												
	доводит начатое дело до конца																												
	испытывает удовольствие в процессе выполнения интересной для него и полезной для других деятельности																												
3	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека																												

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Сенсорное развитие																														
	Различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины																														
	использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал и т.п.)																														
	подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.)																														
2	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструкторской) деятельности																														

