









# КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура» 3-4 года

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																				
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
1		Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)																																				
	энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.																																					
	проявляет ловкость в челночном беге																																					
	умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями педагога																																					
2		Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)																																				









<p>придерживаться игровых правил в дидактических играх</p>																																											
<p>разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок</p>																																											
<p>имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев, принимает участие в беседах о театре</p>																																											
2				Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам																																							
<p>умеет общаться спокойно, без крика</p>																																											
<p>здоровается, прощается, благодарит за помощь</p>																																											
<p>делится с товарищем игрушками</p>																																											
3				Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств																																							



# КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Труд» 3-4 года

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1		Развитие трудовой деятельности																													
	самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается в определенной последовательности																														
	самостоятельно выполняет простейшие трудовые действия (убирает на место игрушки, раскладывает столовые приборы и т.п.)																														
2		Воспитание ценностного отношения к собствен. труду, труду других людей и его результатам																													















контрастных размеров по величине (длине, ширине, высоте)																																																										
владеет элементарным и навыками ориентировки в пространстве																																																										
использует элементарные временные ориентировки в частях суток и временах года																																																										
4			Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей																																																							
имеет представления о предметах ближайшего окружения, их функциональном назначении																																																										
группирует и классифицирует предметы, выделяя признаки предметов (цвет, форма, материал)																																																										



# КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Коммуникация» 3-4 года

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
		Развитие свободного общения со взрослыми и детьми																													
	использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками																														
	способен отвечать на вопросы, касающиеся ближ.окружен.																														
	активно использует вербальные и неверб средства в общении со взрос. и сверстниками																														
2		Развитие всех компонентов устной речи детей																													









№	Компоненты интегративного качества																																																
1		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1		Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)																																															
	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества																																																
	умеет находить в объемном или плоскостном изображении черты знакомых предметов, персонажей, явлений и называет их																																																
	умеет лепить из соленого теста, глины, пластилина; раскатывать,																																																













**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 663248369101742754460706935952256985357777063394

Владелец Волосникова Наталья Юрьевна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025